



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института общественного
здоровья и гуманитарных проблем
медицины

А.С. Федонников

«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | |
|-----------------------|---|
| Дисциплина: | Научный и деловой иностранный язык (наименование дисциплины) |
| Специальность: | 19.04.01 Биотехнология (код и наименование специальности) |
| Квалификация: | Магистр (квалификация (степень) выпускника) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий | | |
|--|--|--|--|--|--|

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

| № п/п | Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-------|-----------------|--|---------------|---|---------------------------|-------------------------|
| 1. | УК-4 | ИДУК-4.1 | 6 | Закрытый (на установление соответствия) | Высокий | 5 мин. |
| 2. | УК-4 | ИДУК-4.1 | 7 | Закрытый (на установление соответствия) | Повышенный | 3 мин. |
| 3. | УК-4 | ИДУК-4.1 | 8 | Закрытый (на установление соответствия) | Базовый | 1 мин. |
| 4. | УК-4 | ИДУК-4.1 | 9 | Закрытый (на установление соответствия) | Высокий | 5 мин. |
| 5. | УК-4 | ИДУК-4.1 | 10 | Закрытый (на установление соответствия) | Повышенный | 3 мин. |
| 6. | УК-4 | ИДУК-4.1 | 1 | Закрытый (задание с выбором ответа) | Базовый | 1 мин. |
| 7. | УК-4 | ИДУК-4.1 | 2 | Закрытый (задание с выбором ответа) | Базовый | 1 мин. |
| 8. | УК-4 | ИДУК-4.1 | 3 | Закрытый (задание с выбором ответа) | Базовый | 1 мин. |
| 9. | УК-4 | ИДУК-4.1 | 4 | Закрытый (задание с выбором ответа) | Высокий | 5 мин. |
| 10. | УК-4 | ИДУК-4.1 | 5 | Закрытый (задание с выбором ответа) | Повышенный | 3 мин. |
| 11. | УК-4 | ИДУК-4.1 | 11 | Закрытый (на установление последовательности) | Базовый | 1 мин. |
| 12. | УК-4 | ИДУК-4.2 | 12 | Закрытый (на установление последовательности) | Высокий | 5 мин. |
| 13. | УК-4 | ИДУК-4.2 | 13 | Закрытый (на установление последовательности) | Повышенный | 3 мин. |
| 14. | УК-4 | ИДУК-4.2 | 14 | Закрытый (на установление последовательности) | Повышенный | 3 мин. |
| 15. | УК-4 | ИДУК-4.2 | 15 | Закрытый (на установление последовательности) | Высокий | 5 мин. |
| 16. | УК-4 | ИДУК-4.2 | 16 | Открытый (с развернутым ответом) | Базовый | 1 мин. |
| 17. | УК-4 | ИДУК-4.2 | 17 | Открытый (с развернутым ответом) | Базовый | 1 мин. |
| 18. | УК-4 | ИДУК-4.2 | 18 | Открытый (с развернутым ответом) | Повышенный | 3 мин. |
| 19. | УК-4 | ИДУК-4.2 | 19 | Открытый (с развернутым ответом) | Высокий | 5 мин. |
| 20. | УК-4 | ИДУК-4.2 | 20 | Открытый (с развернутым ответом) | Повышенный | 3 мин. |

| | | | | | | |
|-----|-------|-----------|----|---|------------|--------|
| 21. | ОПК-7 | ИДОПК-7.1 | 21 | Закрытый (задание с выбором ответа) | Базовый | 1 мин. |
| 22. | ОПК-7 | ИДОПК-7.1 | 22 | Закрытый (задание с выбором ответа) | Базовый | 1 мин. |
| 23. | ОПК-7 | ИДОПК-7.1 | 23 | Закрытый (задание с выбором ответа) | Повышенный | 3 мин. |
| 24. | ОПК-7 | ИДОПК-7.1 | 24 | Закрытый (задание с выбором ответа) | Повышенный | 3 мин. |
| 25. | ОПК-7 | ИДОПК-7.1 | 25 | Закрытый (задание с выбором ответа) | Высокий | 5 мин. |
| 26. | ОПК-7 | ИДОПК-7.1 | 26 | Закрытый (на установление последовательности) | Базовый | 1 мин. |
| 27. | ОПК-7 | ИДОПК-7.2 | 27 | Закрытый (на установление последовательности) | Повышенный | 3 мин. |
| 28. | ОПК-7 | ИДОПК-7.2 | 28 | Закрытый (на установление последовательности) | Базовый | 1 мин. |
| 29. | ОПК-7 | ИДОПК-7.2 | 29 | Закрытый (на установление последовательности) | Повышенный | 3 мин. |
| 30. | ОПК-7 | ИДОПК-7.2 | 30 | Закрытый (на установление последовательности) | Высокий | 5 мин. |
| 31. | ОПК-7 | ИДОПК-7.2 | 31 | Закрытый (на установление соответствия) | Повышенный | 3 мин. |
| 32. | ОПК-7 | ИДОПК-7.2 | 32 | Закрытый (на установление соответствия) | Высокий | 5 мин. |
| 33. | ОПК-7 | ИДОПК-7.2 | 33 | Закрытый (на установление соответствия) | Базовый | 1 мин. |
| 34. | ОПК-7 | ИДОПК-7.3 | 34 | Закрытый (на установление соответствия) | Высокий | 5 мин. |
| 35. | ОПК-7 | ИДОПК-7.3 | 35 | Закрытый (на установление соответствия) | Базовый | 1 мин. |
| 36. | ОПК-7 | ИДОПК-7.3 | 36 | Открытый (с развернутым ответом) | Повышенный | 3 мин. |
| 37. | ОПК-7 | ИДОПК-7.3 | 37 | Открытый (с развернутым ответом) | Повышенный | 3 мин. |
| 38. | ОПК-7 | ИДОПК-7.3 | 38 | Открытый (с развернутым ответом) | Высокий | 5 мин. |
| 39. | ОПК-7 | ИДОПК-7.3 | 39 | Открытый (с развернутым ответом) | Базовый | 1 мин. |
| 40. | ОПК-7 | ИДОПК-7.3 | 40 | Открытый (с развернутым ответом) | Высокий | 5 мин. |

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Семестр | Шкала оценивания | |
|--------------|--|---|
| | «не зачтено» | «зачтено» |
| Знать | | |
| 1 | Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основных правил произношения, словообразования; грамматического и стилистического оформления высказывания; базового Фонда общеупотребительной и терминологической лексики; основ | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные правила произношения, словообразования; грамматического и стилистического оформления высказывания; базовый |

| | | |
|----------------|--|---|
| | перевода и реферирования специального медицинского текста. | фонд общеупотребительной и терминологической лексики; основы перевода и реферирования специального медицинского текста. Показывает глубокое знание и понимание основных положений текста и смысла всего текста в целом; структурной, лексико- грамматической и стилистической организации текста; причинно- следственных, логических и системообразующих связей в структуре текста; тематики устного монологического высказывания и принципов его грамотного оформления. |
| Уметь | | |
| 1 | Студент не умеет правильно произносить слова; анализировать лексику по словообразовательным элементам; правильно употреблять лексику и грамматические структуры; выполнять грамотный перевод и реферирование специального медицинского текста на всех языковых уровнях; строить устное монологическое высказывание по заданной тематике. | Студент умеет последовательно, систематически и грамотно выполнять лексико-грамматический, структурный и логический анализ прочитанного текста; выполнять качественный перевод и реферирование специального медицинского текста на всех языковых уровнях. Студент умеет самостоятельно и грамотно строить устное монологическое высказывание по заданной тематике и отвечать на вопросы экзаменатора. |
| владеть | | |
| 1 | Студент не владеет основными языковыми навыками произношения, словообразования и словоупотребления; использования грамматических конструкций; перевода и реферирования специального медицинского текста; построения устного монологического высказывания по заданной тематике. | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком определения лексико-грамматической, структурной и логической организации специального медицинского текста; построения грамотного устного монологического высказывания по заданной тематике. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых свойств лексико-грамматических единиц и смысловых частей прочитанного специального медицинского текста; основных положений текстового материала с целью построения связного и грамотно оформленного устного монологического высказывания по заданной тематике. |

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| Тип задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|--|---|--|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно». |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно». |
| Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных | Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно». |
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора | Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно». |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора | Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно». |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно». |

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

A _____ is an alternative form of a gene that may result in different phenotypic traits.

- 1) chromosome
- 2) allele
- 3) nucleotide
- 4) gamete

Поле для ответа:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Many species are _____ risk of extinction due to habitat loss.

- 1) in
- 2) on
- 3) at
- 4) with

Поле для ответа:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

In the process of osmosis, water molecules _____ across a semipermeable membrane from an area of low solute concentration to an area of high solute concentration.

- 1) are moved
- 2) move
- 3) have moved
- 4) were moved

Поле для ответа:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

If current trends in deforestation _____, many species will lose their natural habitats within the next few decades.

- 1) continue
- 2) will continue
- 3) continued
- 4) had continued

Поле для ответа:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

If a person inherits two recessive alleles for a disorder, they _____ affected.

- 1) are
- 2) will be
- 3) would be
- 4) were

Поле для ответа:

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите начало и конец предложения в соответствии с их грамматическими структурами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Начало предложения | Конец предложения |
|---|---|
| A. Had the gene been edited earlier, | 1 the disease would not have developed. |
| Б. It is essential that the DNA sample | 2 be stored at a low temperature. |
| B. The experiment, which was conducted last year, | 3 was groundbreaking. |
| Г. Not only did they discover the mutation, | 4 but they also found a potential cure. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите начала предложений с их окончаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Начало предложения | Конец предложения |
|--|---|
| A. If both parents carry a recessive gene, | 1 the child may inherit a genetic disorder. |
| Б. After the DNA was analyzed, | 2 the mutation was identified. |
| B. Scientists believe that genes | 3 play a key role in development. |
| Г. The probability of inheriting the trait | 4 depends on the parents' genotypes. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и соответствующее ему определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Термин | Определение |
|------------------|--|
| А. Prosthesis | 1 A material designed to replace body tissue |
| Б. Implant | 2 An artificial device that replaces a missing body part |
| В. Biomaterial | 3 The use of living organisms to create products |
| Г. Biotechnology | 4 A medical device placed inside the body |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите описательные фразы с правильными типами тканей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Описание | Тип ткани |
|---|---------------------|
| А. Composed of cells that can contract | 1 epithelial tissue |
| Б. Characterized by a basement membrane | 2 muscle tissue |
| В. Includes cells like fibroblasts and osteocytes | 3 connective tissue |
| Г. Transmits electrical impulses | 4 nervous tissue |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите глагол и подходящее по смыслу словосочетание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Глагол | Словосочетание |
|------------|-----------------------|
| А. Perform | 1 a prosthetic device |
| Б. Design | 2 a clinical trial |

| | |
|------------|---------------------|
| B. Implant | 3 a new biomaterial |
| Г. Develop | 4 a pacemaker |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось верное предложение:

- 1) to improve human health
- 2) principles of engineering
- 3) applies
- 4) bioengineering

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите части предложения в правильном порядке, чтобы получилось грамматически верное и логичное предложение:

- 1) when it is heated
- 2) expands
- 3) because the particles move faster
- 4) most matter

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите фразы в правильном порядке, описывающем процесс плавления:

- 1) the ice turns into liquid water
- 2) the temperature rises above 0°C
- 3) ice is heated
- 4) the molecular structure breaks down

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите фразы в логической последовательности, отражающей этапы обучения студента-медика:

- 1) complete a residency program
- 2) graduate from medical University
- 3) pass unified state exams
- 4) apply for admission

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите фразы, описывающие разработку нового медицинского устройства:

- 1) the device is tested in clinical trials
- 2) engineers design a prototype
- 3) regulatory approval is obtained
- 4) the device is manufactured for widespread use

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What are the main notions in genetics?

Поле для ответа

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What sciences study matter and its properties?

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What are the systems of human body?

Поле для ответа

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

How might gene editing help create new treatments for genetic diseases?

Поле для ответа

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What does general microbiology study?

Поле для ответа

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

A patient says, "I have a sharp pain in my chest." What does the word "pain" describe in this sentence?

- 1) The patient's medical history
- 2) The patient's sleeping habits
- 3) The patient's body temperature
- 4) An uncomfortable physical feeling

Поле для ответа

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Which sentence correctly uses the word "temperature" in a basic medical context?

- 1) "The patient's temperature is loud and constant."
- 2) "The patient's temperature is sharp and stabbing."
- 3) "The patient's temperature is 39°C, so they may have a fever."
- 4) "The patient's temperature is taking antibiotics twice a day."

Поле для ответа

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

A patient describes "shortness of breath" that started suddenly while climbing stairs. In medical English, this symptom is best documented as which term?

- 1) Dyspnea on exertion
- 2) Dysphagia
- 3) Polyuria
- 4) Bradycardia

Поле для ответа

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Which sentence best uses an intermediate-level medical term for a common procedure?

- 1) "The patient will undergo arthroscopy to examine the inside of the knee joint."
- 2) "The patient will undergo redness to check their blood count."
- 3) "The patient will undergo thirsty to treat their infection."
- 4) "The patient will undergo breakfast to improve their appetite."

Поле для ответа

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

In a discussion of cell culture conditions, which term most precisely describes nutrients, growth factors, or supplements that must be supplied externally because cells cannot synthesize them?

- 1) Autocrine factors
- 2) Intrinsic metabolic intermediates
- 3) Redundant media additives
- 4) Essential exogenous components

Поле для ответа

Задание 26.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось верное предложение:

- 1) a doctor
- 2) to become

- 3) requires
- 4) many years of study

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание 27.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось верное предложение:

- 1) into three states
- 2) matter
- 3) solid, liquid, and gas
- 4) is classified

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось верное предложение:

- 1) are made of
- 2) chromosomes
- 3) DNA and proteins
- 4) long molecules of

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание 29.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите фразы в логической последовательности, отражающей процесс генетического тестирования:

- 1) the DNA sample is analyzed in a laboratory
- 2) a blood sample is collected from the patient
- 3) the results are interpreted by a genetic counselor
- 4) DNA is extracted from the blood cells

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите части предложения в правильном порядке, чтобы получилось грамматически верное и логичное предложение:

- 1) if it occurs in a germ cell
- 2) be passed to offspring
- 3) can
- 4) a mutation

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и соответствующее ему определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Термин | Определение |
|---------------|--|
| A. Gene | 1. A molecule that carries genetic information |
| Б. DNA | 2. The physical appearance resulting from a gene |
| B. Chromosome | 3. A unit of heredity |
| Г. Phenotype | 4. A structure containing DNA |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите типы тканей с их локализацией или функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Тип ткани | Локализация/Функция |
|----------------------|--|
| A. Epithelial tissue | 1. Found in the brain and spinal cord |
| Б. Connective tissue | 2. Lines internal organs and body cavities |
| B. Muscle tissue | 3. Responsible for movement |

| | |
|-------------------|--|
| Г. Nervous tissue | 4. Supports and connects other tissues |
|-------------------|--|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите экологические термины и соответствующие им определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Термин | Определение |
|-----------------|---|
| А. Pollution | 1. The variety of life in the world |
| Б. Recycling | 2. Harmful substances in the environment |
| В. Biodiversity | 3. The process of converting waste into reusable material |
| Г. Ecosystem | 4. A community of living organisms and their environment |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите экологические проблемы с их последствиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Экологическая проблема | Последствие |
|------------------------|--|
| А. Deforestation | 1. Causes climate change |
| Б. Global warming | 2. Leads to loss of habitat |
| В. Ocean acidification | 3. Results from excess CO ₂ |
| Г. Air pollution | 4. Affects respiratory health |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и соответствующее ему определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Термин | Определение |
|------------------------|---|
| А. Organic chemistry | 1. is the study of the properties and reactions of inorganic compounds. |
| Б. Biochemistry | 2. is the study of how subatomic particles come together |
| В. Nuclear chemistry | 3. is the study of the chemicals, chemical reactions and chemical interactions that take place in living organisms. |
| Г. Inorganic chemistry | 4. is the study of the structure, properties, composition, mechanisms, and reactions of organic compounds. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What is gene?

Поле для ответа

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What is biotechnology in medicine?

Поле для ответа

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Why DNA is important in biotechnology?

Поле для ответа

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Give one example of products made with biotechnology that you use everyday

Поле для ответа

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

What is a genetically modified plant?

Поле для ответа

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| № задания | Верный ответ | Критерии |
|-----------|---|--|
| 1 | 4 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 2 | 3 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 3 | 2 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 4 | 1 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 5 | 2 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 6 | 1234 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 7 | 1234 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 8 | 2413 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 9 | 2134 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 10 | 2143 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 11 | 4321 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 12 | 4213 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 13 | 3241 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 14 | 3421 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 15 | 2134 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 16 | The main notions in genetics are genes, DNA, chromosomes, heredity, and mutation. | 3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 17 | Physics and chemistry are the main sciences that study matter and its properties. | 3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует |

| | | |
|----|---|--|
| 18 | The systems of the human body include the circulatory, respiratory, digestive, nervous, skeletal, and muscular systems. | 3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 19 | Gene editing might help create new treatments by fixing or replacing faulty genes that cause inherited diseases. | 3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 20 | General microbiology studies microorganisms such as bacteria, viruses, fungi, and their roles in nature and human life. | 3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 21 | 4 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 22 | 3 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 23 | 1 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 24 | 1 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 25 | 4 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 26 | 2134 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 27 | 2413 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 28 | 2143 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 29 | 2413 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 30 | 4321 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 31 | 3142 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 32 | 2431 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 33 | 2314 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 34 | 2134 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 35 | 4321 | 1 балл – верно; 0 баллов – неверно |
| 36 | A gene is a functional unit of DNA that contains basic information for the development of characteristics of an individual. | 3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 37 | Biotechnology is a science that uses living organisms or their | 3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ |

| | | |
|----|--|---|
| | parts to create useful products. | правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 38 | In biotechnology, scientists study and change DNA to make new medicines, improve crops, or create better microorganisms. | 3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 39 | One example is yogurt made with bacteria that help digest milk. Another example is some medicines, like insulin for diabetes, produced by modified bacteria. | 3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует |
| 40 | A genetically modified plant is a plant whose DNA has been changed in the lab. | 3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл – одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - ответ неправильный/ ответ отсутствует |